



PRESENTACIÓN DE LOS MÓDULOS PARA DOCENTES DE ESCUELA MEDIA:

Cada uno de los módulos estará diseñado con los siguientes elementos: presentación y secuencia temática con textos cortos de lectura fluida, fotografías y epígrafes ilustrativos, cuadros sinópticos que sintetizen la información, glosario de términos técnicos, y herramientas didácticas para los/las usuarios/as (guías de trabajo, gráficos, preguntas para la reflexión, actividades, estudio de casos, evaluación final)

MODULO 1

La Educación Sexual en la Escuela

- a. **La educación de la sexualidad:** una práctica de cuidado permanente. El cuidado como una dimensión central de la vida humana. El cuidado de la salud sexual y reproductiva.
- b. **La escuela y la educación sexual.** Responsabilidad de la escuela en la educación sexual. La posición de la dirección y del docente ante la sexualidad como contenido a enseñar. Docente, tutores /as y alumnos/as: ¿Cuándo y cómo educar en sexualidad? ¿Asignaturas, talleres o espacios de tutorías para desarrollar el tema? Educación sexual, historia de vida y docencia. Las posibilidades y limitaciones de los/las docentes que abordan contenidos (explícitos y no explícitos) de educación sexual: incomodidades, temores, pudores y convicciones en la enseñanza. Códigos, culturas juveniles y cultura escolar. ¿Cómo acercar la brecha entre la cultura y códigos del adulto/a que enseña y el/l adolescente que aprende? Hacia una pedagogía de la confianza y el diálogo.
- c. **Historia de la educación sexual en las escuelas:** la educación sexual no es un tema nuevo en la institución escolar. Enfoques programático para enseñar educación sexual: Educación (confesional) para una sexualidad con fines reproductivos; educación (científica) para la prevención de las consecuencias de la sexualidad; educación para el ejercicio de una sexualidad responsable; educación para el ejercicio del derecho a la sexualidad.

- d. **Adultos/as y Adolescentes.** Estereotipos de adultos/as sobre los/as adolescentes. Representaciones que los/as jóvenes tienen sobre las opiniones de los adultos-as. Los/las adolescentes y el entorno familiar. Cómo generar un clima de confianza entre el/la docente y el alumnado. La escuela- la familia- la educación sexual, de esto sí se habla.

Caja de Herramientas: Guías de trabajo, material de apoyo para la comprensión.

MODULO 2

Salud, Sexualidad y Género en la Adolescencia

- a. **Género y sexualidad.** El género: definiciones, recorrido histórico. Identidades y relaciones sociales de género. Sexualidad y ciclos vitales. Las relaciones de género; los poderes, estereotipos y transformaciones históricas en juego, diferencias y desigualdades. ¿Los patrones de género se aprenden? Breve historia de la construcción de la sexualidad. Género y sexualidad: muchas relaciones posibles. Sexualidad y discursos sociales. Mitos y creencias acerca de la sexualidad.
- b. **Género y adolescencia** Cambios corporales y sociales durante la adolescencia. Significados culturales. Sexualidad, feminidad, masculinidad. Pluralidad sexual.
- c. **Salud Integral en la adolescencia** Etapa biopsicológicas del desarrollo. ¿Cuándo inicia la adolescencia? El Cuerpo y los cambios biológicos en la adolescencia: órganos sexuales y reproductivos femeninos, órganos sexuales y reproductivos masculinos. Ciclo menstrual y fecundidad. Aspectos emocionales en las diferentes etapas del desarrollo. Conductas de riesgo: trastornos alimentarios, hábitos tóxicos. Impacto en las prácticas sexuales y calidad de vida.
- d. **Maternidad y paternidad adolescente.** Aspectos psicosociales. Embarazo adolescente: ¿deseo versus ausencia de planificación? El entorno familiar del padre y la madre adolescente: ¿una relación en tensión? Maternidad adolescente en Argentina: investigaciones actuales. Morbi-mortalidad materna en la adolescencia. Maternidad, paternidad adolescente y proyecto de vida.

Caja de Herramientas: Guías de trabajo, material de apoyo para la comprensión, actividades para la actividad áulica.

MODULO 3

Salud sexual y reproductiva

- a. **Los jóvenes y cuidados en el ejercicio de su sexualidad:** Patrones de conducta sexual: masturbación, juegos eróticos, etc. Inicio de las relaciones sexuales. Negociar el uso del preservativo. Importancia de la consulta médica para ambos sexos. La salud sexual y reproductiva: definiciones. Consejería de sexo seguro en la adolescencia.
- b. **Métodos anticonceptivos:** Métodos Naturales: Método del ritmo, del Moco Cervical, de la Temperatura Basal. Métodos de Barrera: preservativo masculino y femenino, diafragma cervical, métodos químicos, óvulos, cremas, esponja etc. Métodos Hormonales: Anticonceptivos orales (píldora), Inyecciones (mensuales, bimensuales, trimestrales), Implantes, Parches y los Anillos Vaginales. Dispositivos intrauterinos (DIU): T de Cobre, DIU que libera levonorgestrel. Métodos Quirúrgicos: Ligadura de Trompas, Vasectomía.
- c. **La Anticoncepción de Emergencia.** Mecanismo de acción. Indicaciones
- d. **Infecciones de transmisión sexual (ITS):** Clasificación, agentes etiológicos. Vulnerabilidad de género. Abordaje preventivo y breve reseña del tratamiento médico.
- e. **VIH/Sida en Argentina.** Historia natural de la enfermedad, características del virus. Vías de transmisión : vía sexual, vía sanguínea, vía madre-hijo/a. Primoinfección. Infección Asintomática. Enfermedad SIDA. Efectos del tratamiento.
Epidemiología: Evolución de la epidemia. Situación actual en el mundo. Tendencia en las Américas, en América Latina, en la República Argentina. Consejería. Confidencialidad en el testeo. Entrevistas pre y post test. Devolución de resultados. Equipo interdisciplinario, trabajo en común. Mitos y falsas creencias en la determinación de la población de riesgo

Caja de Herramientas: Guías de trabajo, material de apoyo para la comprensión, actividades para la actividad áulica.

MODULO 4

Adolescencia, Derechos Humanos y Sexualidad

- a. **Marco Normativo.** ¿De qué hablamos cuando hablamos de “derechos humanos”? Principios fundantes de los Derechos Humanos. Instrumentos de Derechos Humanos y su relación con la sexualidad. Marco institucional en la Argentina. El papel del Estado y de la sociedad frente a los derechos. Derechos que protegen a los niños, niñas y adolescentes en relación con su salud sexual y

reproductiva: Legislación Nacional. Ley Nacional de Salud Sexual y Reproductiva y leyes Provinciales. La ley Nacional de Educación Sexual Integral. El rol de las Ongs en el trabajo comunitario preventivo.

b. **El/la adolescente como sujeto de derecho.** El derecho a la salud, los derechos sexuales y reproductivos y el derecho a la educación sexual. Acceso a los Servicios especializados. La relación entre la Escuela, los centros de salud, las Ong y otros organismos para articular acciones en pos de la prevención y educación sexual de los/las adolescentes.

c. **Prevención de abusos y situaciones de violencia sexual en adolescentes:** La violencia sexual: vulneración del derecho a la integridad física. Maltrato emocional y físico: algunos indicadores a observar. Breve síntesis del Protocolo de atención a las víctimas de delitos contra la integridad sexual.

Caja de Herramientas: Guías de trabajo, material de apoyo para la comprensión, actividades para la actividad áulica.